

Formulário de Autoavaliação - Professores

9 respostas

[Publicar análise](#)

Informe seu nome completo:

9 respostas

Reginaldo Barbosa Nunes

Gabriel Tozatto Zago

Flavio Barcelos Braz da Silva

Cassius Zanetti Resende

Fidelis Zanetti de Castro

Gustavo Maia de Almeida

Marco Antonio de Souza Leite Cuadros

Leonardo Azzevedo Scardua

Luiz Alberto Pinto

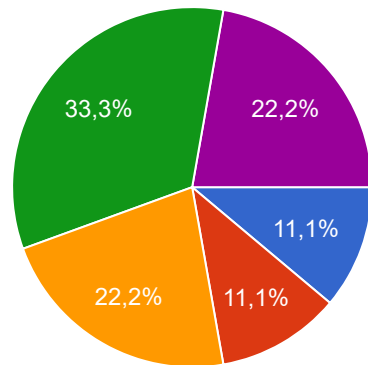
Avaliação dos processos e procedimentos da autoavaliação.



Como você avalia os processos de acompanhamento e avaliação contínua dos alunos no programa?

 Copiar

9 respostas

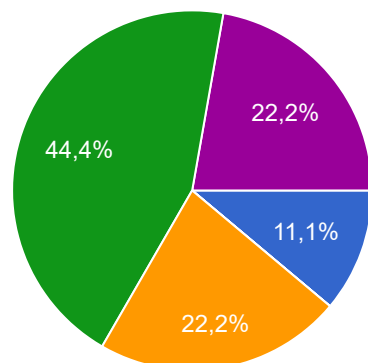


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado

Os procedimentos adotados pelo programa para avaliar a qualidade das dissertações estão adequados às áreas de concentração do ProPECAut?

 Copiar

9 respostas

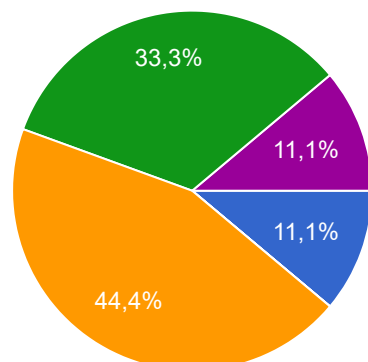


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado

Como você avalia a eficácia dos mecanismos de feedback entre orientadores e alunos durante o processo de formação?

 Copiar

9 respostas



- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado



Comentários adicionais (opcional):

Por favor, compartilhe observações ou sugestões para melhorar os processos de acompanhamento e avaliação contínua dos alunos.

0 resposta

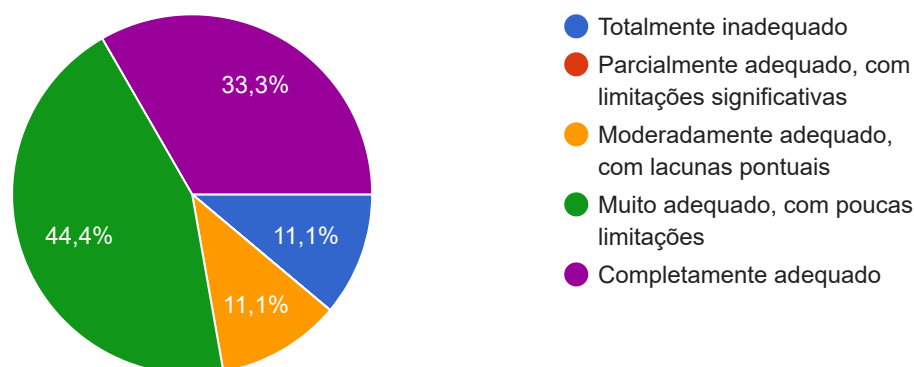
Ainda não há respostas para esta pergunta.

Avaliação da temática "Qualidade e Adequação das Dissertações".

As dissertações desenvolvidas estão alinhadas às linhas de pesquisa do programa ProPECAut?

 Copiar

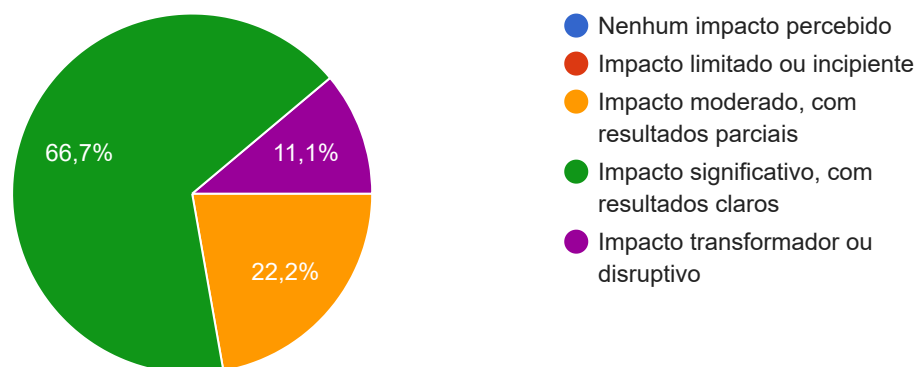
9 respostas



Como você avalia a contribuição das dissertações para o avanço científico nas áreas de Sistemas Inteligentes e Controle?

 Copiar

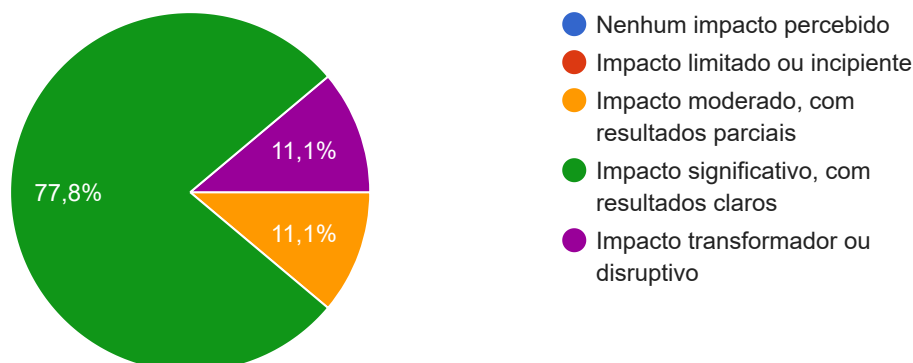
9 respostas





As dissertações apresentam caráter inovador e relevância para a área de Engenharias IV?

9 respostas



Comentários adicionais (opcional):

Comente sobre possíveis melhorias na qualidade e relevância das dissertações.

0 resposta

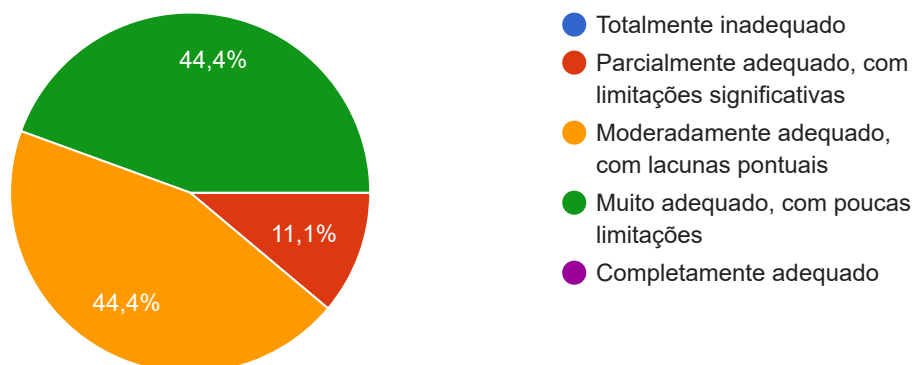
Ainda não há respostas para esta pergunta.

Avaliação da temática "Produção Intelectual dos Discentes".



A produção intelectual dos alunos reflete a qualidade esperada pelo programa?

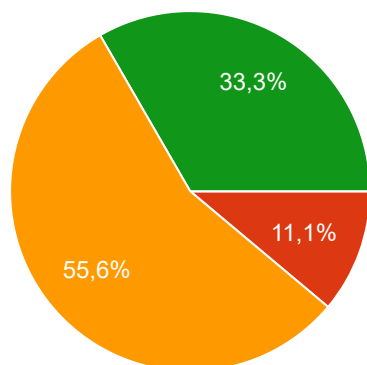
9 respostas



Os alunos têm demonstrado capacidade de publicar em veículos de alto impacto (congressos internacionais, periódicos indexados, etc.)?

[Copiar](#)

9 respostas

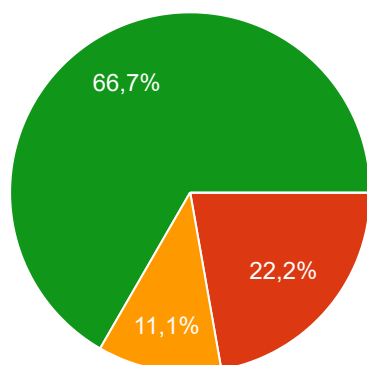


- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

Como você avalia o impacto da produção intelectual dos alunos para a área de Engenharias IV?

[Copiar](#)

9 respostas



- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

Comentários adicionais (opcional):

Qual seria o principal desafio para ampliar o impacto da produção intelectual dos alunos?

1 resposta

Maior suporte a incubadoras e startups

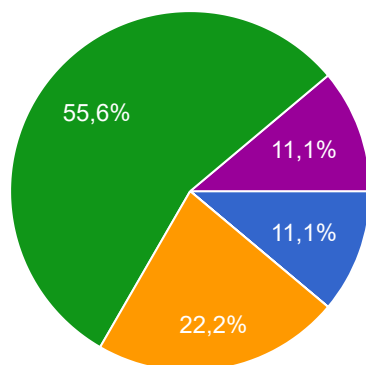
Avaliação da qualidade e envolvimento do corpo docente.



O corpo docente está suficientemente envolvido nas atividades de orientação e formação dos alunos?

[Copiar](#)

9 respostas

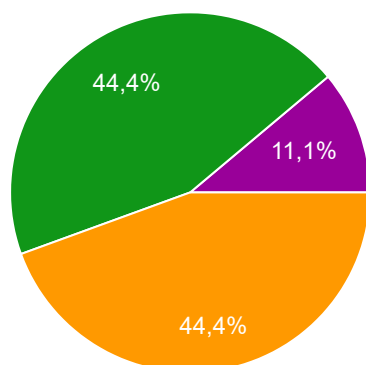


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado

Os professores têm dedicado tempo suficiente para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e suas pesquisas?

[Copiar](#)

9 respostas

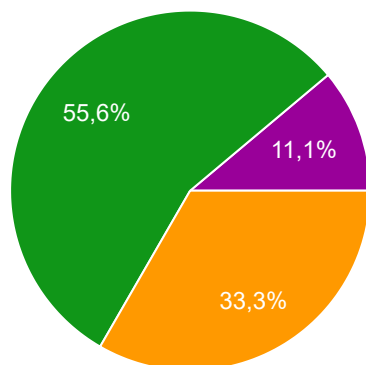


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado

Como você avalia a contribuição do corpo docente para o avanço das áreas de concentração do programa?

[Copiar](#)

9 respostas



- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

Comentários adicionais (opcional):

Comente sobre possíveis iniciativas para aumentar o envolvimento docente.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

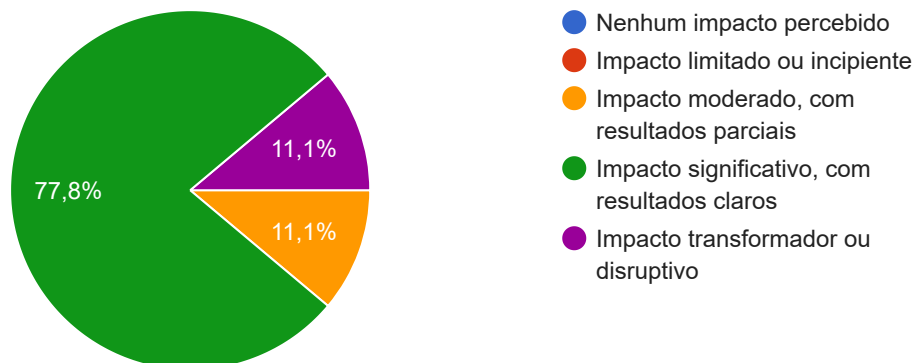


Avaliação da temática "Impacto Econômico, Social e Cultural".

O programa tem gerado impacto econômico relevante, como parcerias com indústrias ou transferência de tecnologia?

 Copiar

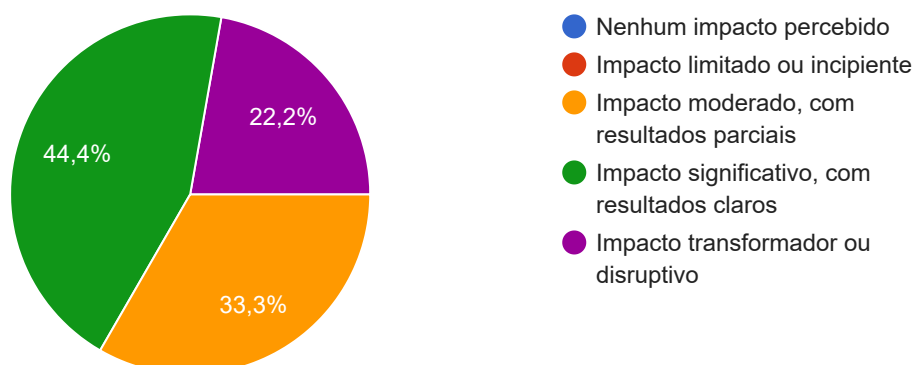
9 respostas



Como você avalia o impacto social das pesquisas desenvolvidas no programa (ex.: melhorias na qualidade de vida, inclusão social, etc.)?

 Copiar

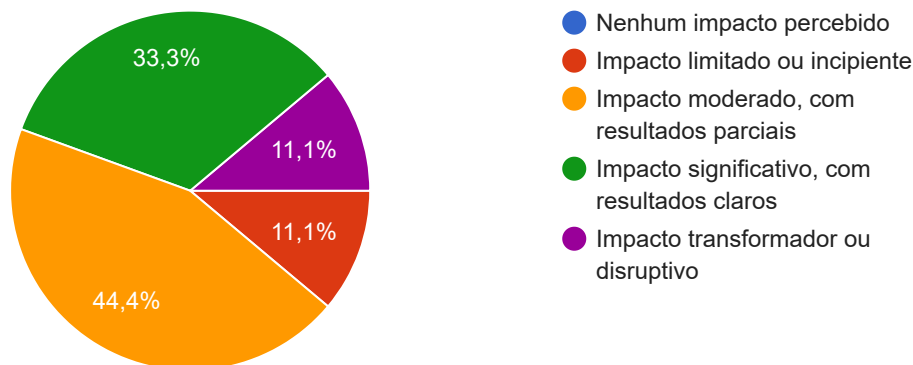
9 respostas



O programa tem promovido impacto cultural relevante, como disseminação de conhecimento ou engajamento com a sociedade?

 Copiar

9 respostas



Comentários adicionais (opcional):

Sugira iniciativas para ampliar o impacto econômico, social ou cultural do programa.

0 resposta

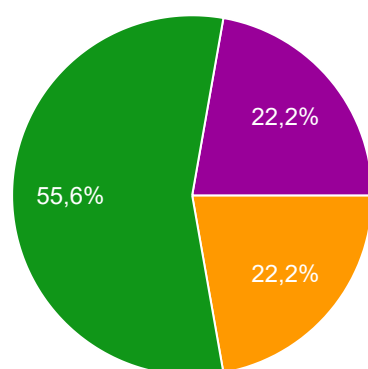
Ainda não há respostas para esta pergunta.

Avaliação do caráter inovador e natureza do Programa.

O programa tem incentivado a criação de soluções inovadoras e disruptivas nas áreas de Sistemas Inteligentes e Controle?

 Copiar

9 respostas

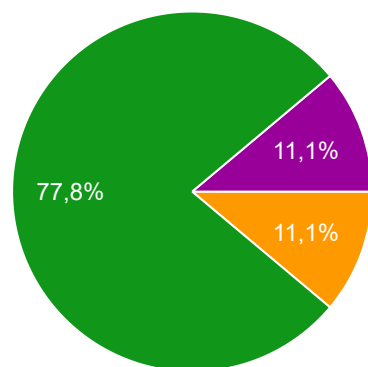


- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

Como você avalia a adequação do programa às demandas atuais da área de Engenharias IV?

 Copiar

9 respostas



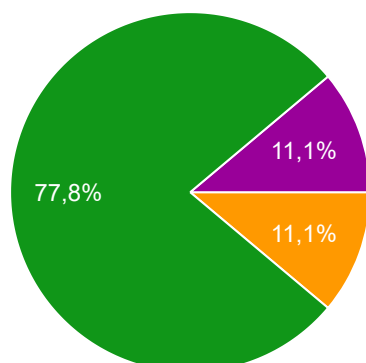
- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado





O programa está alinhado às tendências globais de pesquisa e inovação em Engenharia?

9 respostas

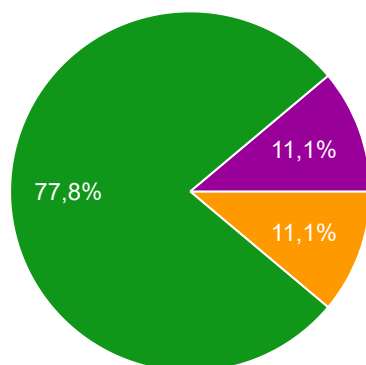


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado



Como você avalia o impacto geral do programa na formação de recursos humanos qualificados para a área de Engenharias IV?

9 respostas



- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado ou alinhado, com poucas limitações
- Impacto transformador ou disruptivo

Comentários adicionais (opcional):

Qual seria o principal diferencial do programa em relação a outros programas de pós-graduação na mesma área?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

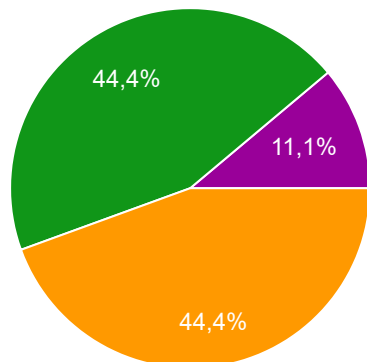
Avaliação das temáticas "Infraestrutura, Diversidade e Colaborações".





Como você avalia a adequação da infraestrutura disponível (laboratórios, equipamentos, softwares, etc.) para apoiar as atividades de pesquisa e ensino no programa?

9 respostas

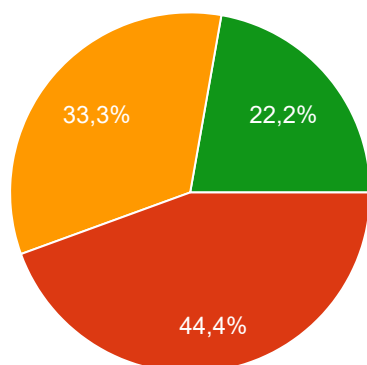


- Totalmente inadequada
- Parcialmente adequada, com limitações significativas
- Moderadamente adequada, com lacunas pontuais
- Muito adequada, com poucas limitações
- Completamente adequada

Os recursos financeiros e materiais disponibilizados pelo programa são suficientes para garantir a execução das pesquisas propostas?



9 respostas

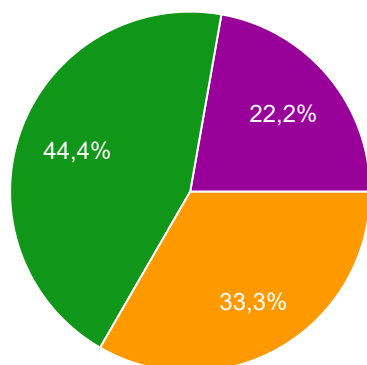


- Totalmente insuficientes
- Parcialmente suficientes, mas com restrições
- Suficientes, com algumas limitações
- Muito suficientes, com poucas restrições
- Completamente suficientes

Como você avalia os esforços do programa para promover a diversidade e inclusão entre os alunos e o corpo docente?



9 respostas



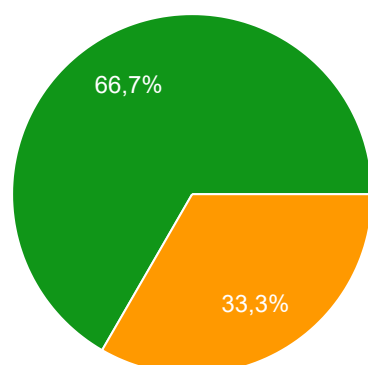
- Nenhum esforço percebido
- Esforços incipientes ou limitados
- Esforços moderados, com resultados parciais
- Esforços significativos, com resultados claros
- Esforços transformadores, com impacto amplamente reconhecido



O programa incentiva adequadamente a participação de alunos e professores em conferências internacionais e redes de pesquisa globais?

[Copiar](#)

9 respostas



- Nenhum incentivo oferecido
- Incentivos limitados ou insuficientes
- Incentivos moderados, com algumas lacunas
- Incentivos significativos, com poucas lacunas
- Incentivos completos e eficazes

Comentários adicionais (opcional): Qual seria a principal prioridade para melhorar a infraestrutura ou ampliar as colaborações internacionais?

0 resposta

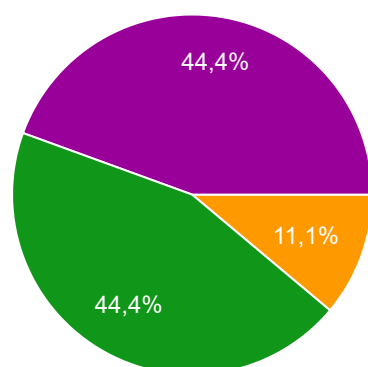
Ainda não há respostas para esta pergunta.

Avaliação do alinhamento com metas institucionais

Na sua opinião, o programa está alinhado às metas estratégicas e aos valores institucionais definidos pelo Ifes?

[Copiar](#)

9 respostas



- Totalmente desalinhado
- Parcialmente alinhado, mas com lacunas significativas
- Moderadamente alinhado, com algumas lacunas
- Muito alinhado, com poucas lacunas
- Completamente alinhado

Comentários adicionais (opcional):

Comente sobre como o programa poderia se alinhar ainda mais às metas institucionais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Obrigado por dedicar seu tempo ao preenchimento deste questionário. Suas respostas são fundamentais para o sucesso contínuo do programa!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



