

## Formulário de Autoavaliação - Professores

12 respostas

[Publicar análise](#)

Informe seu nome completo:

12 respostas

Cassius Zanetti Resende

Reginaldo Barbosa Nunes

Gabriel Tozatto Zago

Renner Sartório Camargo

Luiz Alberto Pinto

Gustavo Maia de Almeida

Fidelis Zanetti de Castro

Marco Antonio de Souza Leite Cuadros

Daniel Cruz Cavalieri

Flávio Garcia Pereira

Flavio Barcelos Braz da Silva

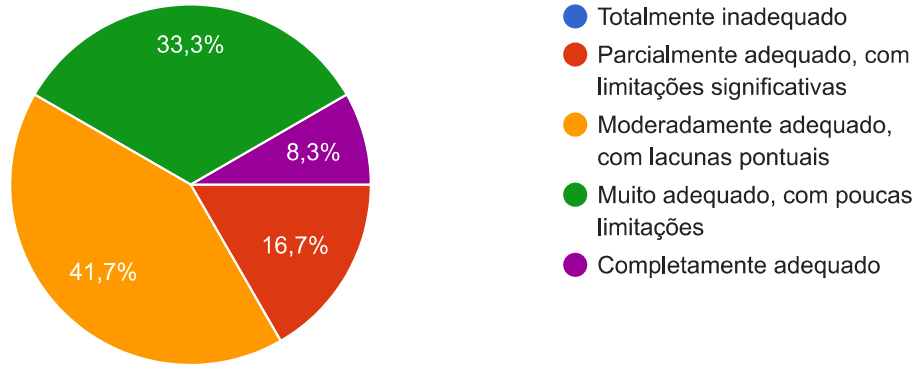
Leonardo Azzevedo Scardua

**Avaliação dos processos e procedimentos da autoavaliação.**

Como você avalia os processos de acompanhamento e avaliação contínua dos alunos no programa?

 Copiar

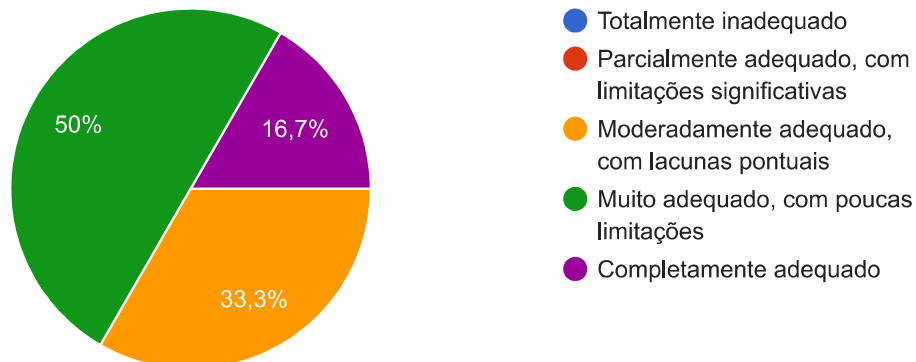
12 respostas



Os procedimentos adotados pelo programa para avaliar a qualidade das dissertações estão adequados às áreas de concentração do ProPECAut?

 Copiar

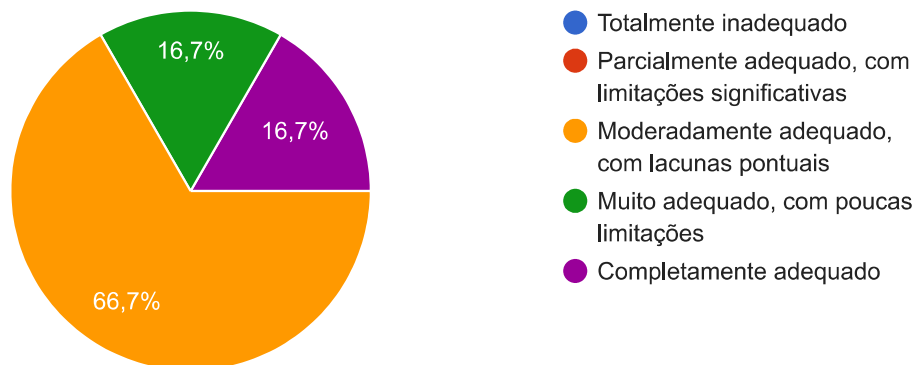
12 respostas



Como você avalia a eficácia dos mecanismos de feedback entre orientadores e alunos durante o processo de formação?

 Copiar

12 respostas



### Comentários adicionais (opcional):

Por favor, compartilhe observações ou sugestões para melhorar os processos de acompanhamento e avaliação contínua dos alunos.

4 respostas

Promoção de evento com participação dos trabalhos em andamento incentivando a outros docentes e discentes a opinarem e contribuir com suas diferentes expertises, bem como buscar a participação de egressos apresentando sua evolução após o curso.

1. Utilizar plataformas como Moodle, Google Classroom ou outras ferramentas de gestão acadêmica para registrar o progresso dos alunos em atividades avaliativas, entregas de trabalhos e participação em discussões.
2. Disponibilizar relatórios automáticos de desempenho para que os alunos possam acompanhar seu progresso ao longo do curso.
3. Estabelecer marcos (milestones) ao longo do curso, como prazos para definição do tema da dissertação, entrega de capítulos parciais e apresentações intermediárias.
4. Incorporar feedback de múltiplas fontes, como colegas de turma, professores de disciplinas específicas e orientadores, para obter uma visão mais abrangente do desempenho do aluno.
5. Incluir profissionais do mercado e especialistas externos nas bancas de avaliação para enriquecer o processo e garantir que as dissertações estejam alinhadas com as necessidades industriais.
6. Estabelecer reuniões quinzenais ou mensais obrigatórias entre orientador e orientando, preferencialmente em horários flexíveis para acomodar a agenda dos alunos.
7. Oferecer treinamentos para os orientadores sobre técnicas de mentoring e feedback eficazes, especialmente voltados para o contexto de alunos profissionais.

Acredito que ações como as descritas abaixo poderão auxiliar:

- Implementação de Seminários Periódicos: realizar seminários semestrais ou trimestrais onde os alunos apresentem o andamento das suas pesquisas, promovendo feedback contínuo.
- Utilização de Ferramentas Digitais: adotar plataformas como Trello ou Jira para acompanhamento dos projetos dos alunos, facilitando a visualização de tarefas, prazos e entregas.
- Indicadores Claros e Objetivos: definir previamente indicadores quantitativos e qualitativos para medir o progresso acadêmico e profissional dos alunos, como publicações, participação em eventos técnicos e implementação prática dos projetos.

- Autoavaliação Estruturada: promover periodicamente uma autoavaliação estruturada dos alunos, na qual possam identificar dificuldades, necessidades e conquistas, fortalecendo o senso crítico e autônomo sobre o próprio desempenho.

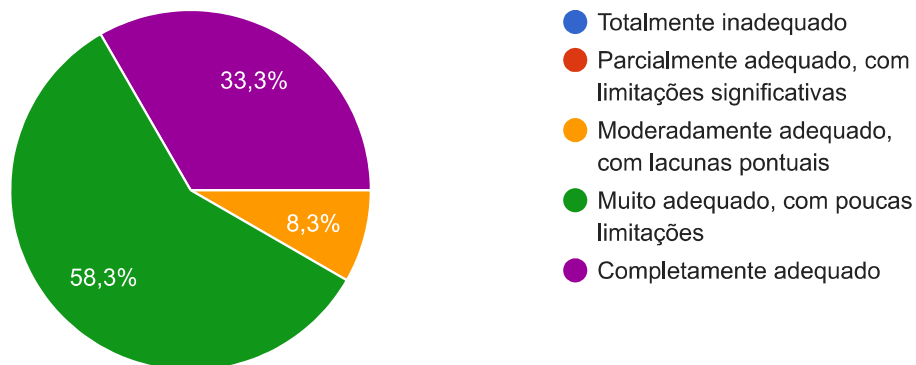
Implantação de Ações recorrentes

### Avaliação da temática "Qualidade e Adequação das Dissertações".

As dissertações desenvolvidas estão alinhadas às linhas de pesquisa do programa ProPECAut?

 Copiar

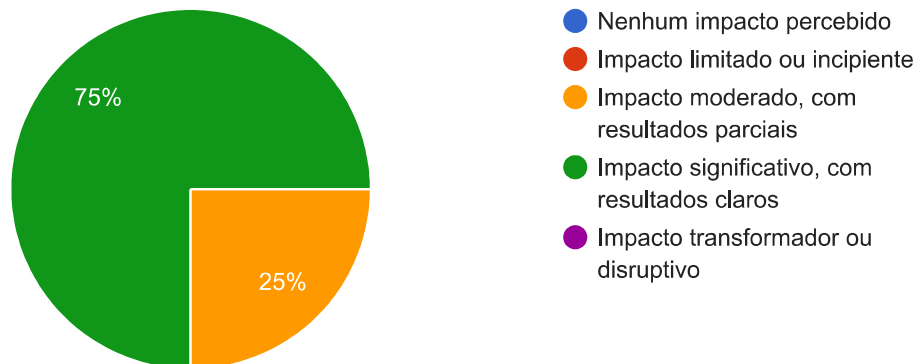
12 respostas



Como você avalia a contribuição das dissertações para o avanço científico nas áreas de Sistemas Inteligentes e Controle?

 Copiar

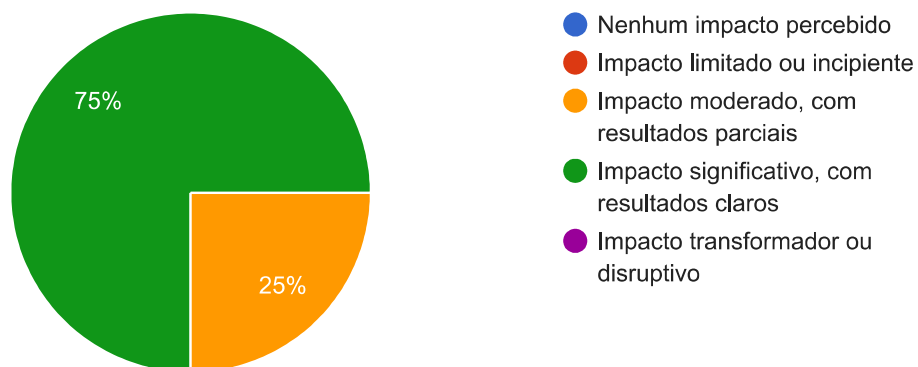
12 respostas





### As dissertações apresentam carácter inovador e relevância para a área de Engenharias IV?

12 respostas



### Comentários adicionais (opcional):

Comente sobre possíveis melhorias na qualidade e relevância das dissertações.

3 respostas

Convidar para banca avaliadores de programas fora do contexto regional.

1. Realizar workshops ou seminários introdutórios para explicar as áreas prioritárias do ProPECAut, como Controle de Processos, Automação Industrial e Sistemas Inteligentes.
2. Estabelecer um processo formal de validação dos temas de dissertação, envolvendo uma comissão de docentes para avaliar o alinhamento com as linhas de pesquisa.
3. Promover a integração entre as linhas de pesquisa, incentivando projetos que explorem interfaces entre áreas, como sistemas inteligentes aplicados ao controle de processos industriais.
4. Apoiar os alunos na redação e submissão de artigos, oferecendo workshops sobre escrita acadêmica e revisão por pares.
5. Incentivar os alunos a explorar tecnologias emergentes, como aprendizado de máquina, redes neurais e sistemas ciber-físicos, em suas pesquisas.
6. Criar um ambiente colaborativo onde os alunos possam discutir ideias inovadoras e receber feedback de colegas e professores.
7. Instituir prêmios anuais para as melhores dissertações, considerando critérios como inovação, impacto e relevância para a indústria.
8. Divulgar esses trabalhos em eventos internos e externos para aumentar sua visibilidade.
9. Promover discussões sobre as principais tendências globais em Engenharia de Controle e Automação, como sustentabilidade, eficiência energética e manufatura avançada.
10. Facilitar a participação dos alunos em projetos colaborativos que promovam inovação e relevância prática.

Seguem sugestões específicas para aprimorar a qualidade e relevância das dissertações do mestrado profissional em engenharia de controle e automação:

- Fortalecer Parcerias com o Setor Produtivo: estimular a realização de projetos em colaboração direta com empresas, garantindo que as dissertações respondam a desafios reais da indústria, aumentando sua aplicabilidade prática.
- Foco em Problemas Tecnológicos Reais: incentivar que os temas das dissertações sejam claramente vinculados a demandas concretas das empresas parceiras ou da sociedade, com impacto econômico ou social mensurável.

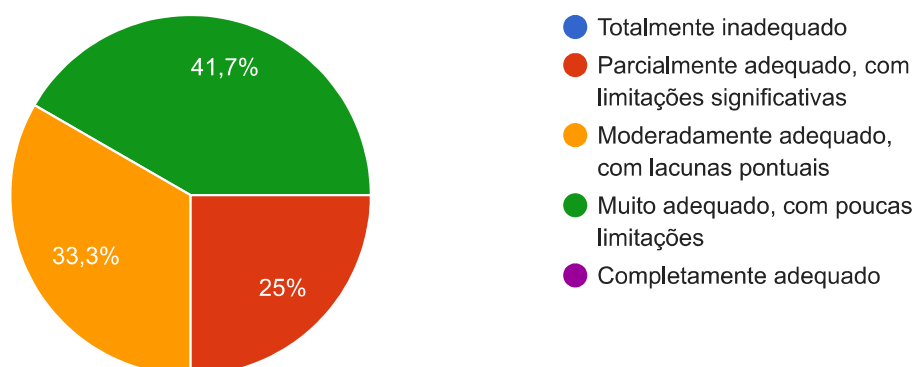
- Envolver Especialistas Externos nas Bancas: garantir a participação ativa de profissionais do mercado nas bancas examinadoras, trazendo uma visão crítica e orientada para resultados práticos.

### Avaliação da temática "Produção Intelectual dos Discentes".

 Copiar

A produção intelectual dos alunos reflete a qualidade esperada pelo programa?

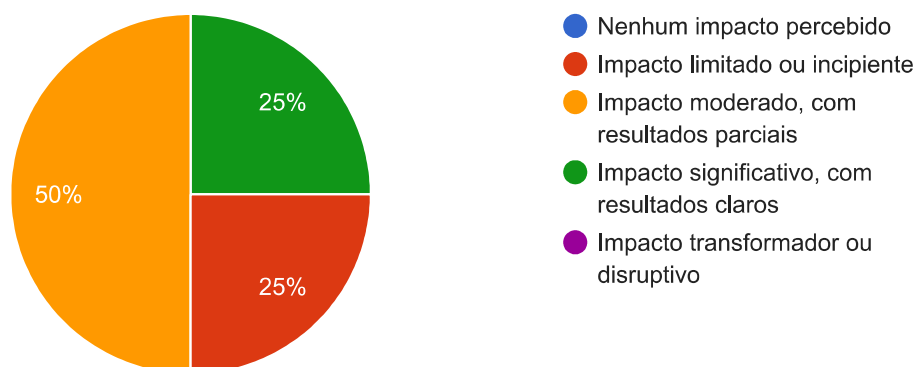
12 respostas



Os alunos têm demonstrado capacidade de publicar em veículos de alto impacto (congressos internacionais, periódicos indexados, etc.)?

 Copiar

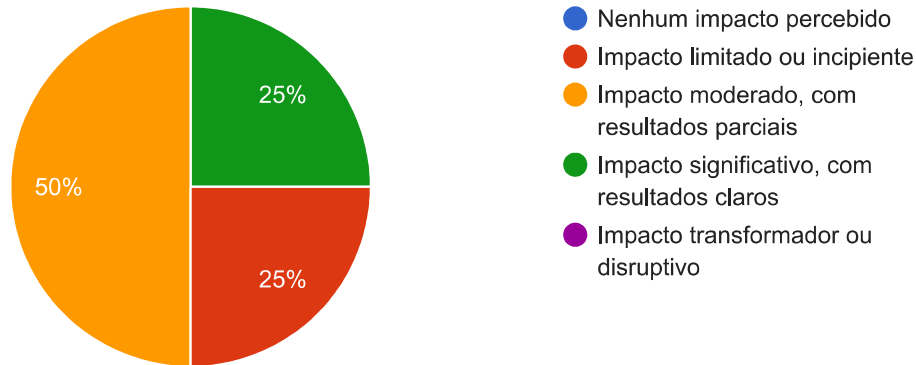
12 respostas



Como você avalia o impacto da produção intelectual dos alunos para a área de Engenharias IV?



12 respostas



Comentários adicionais (opcional):

Qual seria o principal desafio para ampliar o impacto da produção intelectual dos alunos?

3 respostas

O público deste programa tende a ser discentes trabalhadores, com limitações no tempo dispendido ao curso. Para maior engajamento, seria importante que os projetos desenvolvidos por eles fosse de interesse também da empresa ou instituição na qual trabalham, e isso nem sempre é possível. Talvez se levássemos em conta isso no processo seletivo, pudéssemos ter resultados melhores.

1. Criar um banco de dados interno com uma lista curada de congressos internacionais, revistas indexadas e outros veículos relevantes para as áreas de Engenharias IV, Sistemas Inteligentes e Controle.
2. Incentivar os orientadores a orientarem explicitamente os alunos sobre a importância de publicar em veículos de alto impacto e a apoiá-los no processo de submissão.
3. Promover eventos internos, como semanas de pesquisa ou seminários de publicação, para celebrar e disseminar os trabalhos realizados pelos alunos.

O principal desafio para ampliar o impacto da produção intelectual dos alunos do mestrado profissional em engenharia de controle e automação está em fortalecer a conexão das pesquisas realizadas com as demandas concretas e atuais do setor produtivo e da sociedade. Isso envolve, sobretudo, superar a distância frequentemente existente entre a academia e a indústria, estabelecendo parcerias mais sólidas com empresas e organizações não acadêmicas, garantindo que os resultados das dissertações sejam diretamente aplicáveis, escaláveis e geradores de valor real para o mercado e a comunidade.

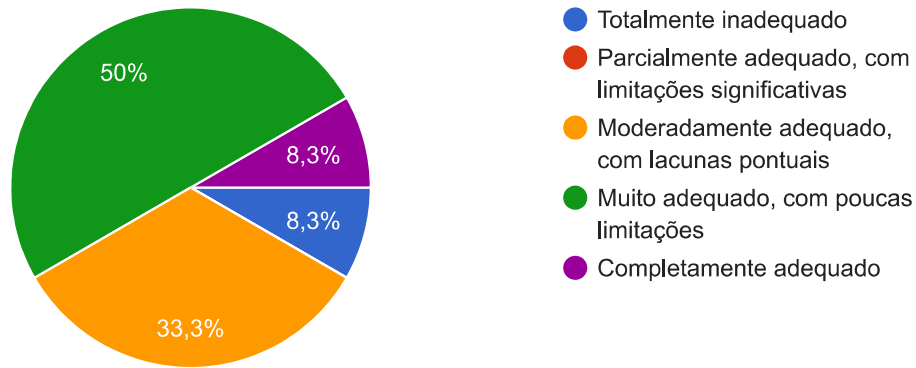
**Avaliação da qualidade e envolvimento do corpo docente.**



O corpo docente está suficientemente envolvido nas atividades de orientação e formação dos alunos?

 Copiar

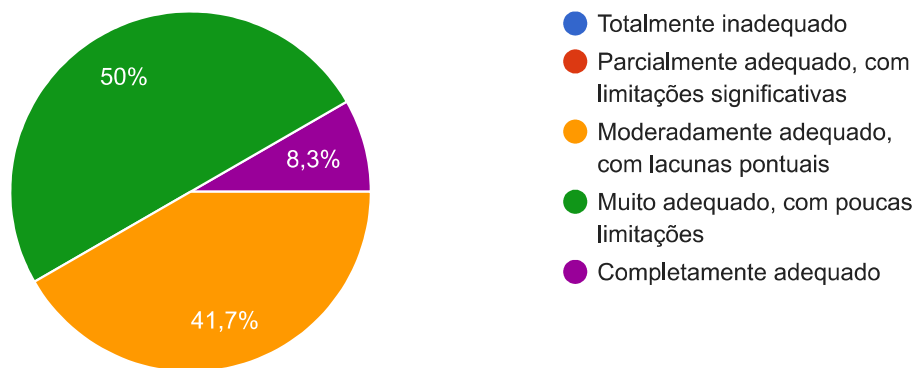
12 respostas



Os professores têm dedicado tempo suficiente para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e suas pesquisas?

 Copiar

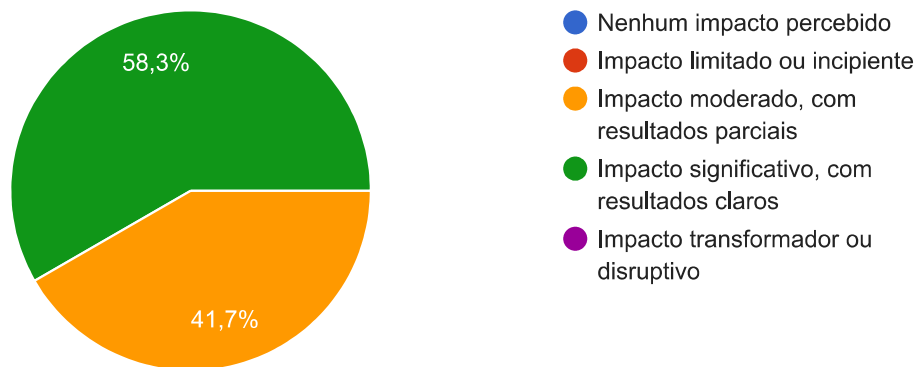
12 respostas



Como você avalia a contribuição do corpo docente para o avanço das áreas de concentração do programa?

 Copiar

12 respostas



**Comentários adicionais (opcional):**

Comente sobre possíveis iniciativas para aumentar o envolvimento docente.

3 respostas

Considerando que o Instituto Federal possui unidades/campi com certa proximidade, e que para que o programa tenha docentes permanentes suficiente, é preciso contar com docentes destes campi próximos, permitir que os alunos possam cursar disciplinas ofertadas também em programas destes outros campi poderia aproximar mais as relações entre os campi e seus respectivos docentes, permitir a utilização de infraestrutura de laboratórios dos campi, e ampliar as perspectivas de atrair novos docentes para atuar como coorientadores.

1. Revisar as atribuições dos professores para garantir que uma parte significativa de sua carga horária seja dedicada às atividades de pós-graduação, incluindo orientação e formação.
2. Criar um sistema de créditos ou horas específicas para atividades relacionadas ao mestrado, como orientação de dissertações e participação em bancas.
3. Oferecer workshops ou cursos para os professores sobre técnicas de orientação eficaz, especialmente voltados para o contexto de alunos profissionais noturnos.
4. Incentivar a troca de experiências entre os docentes para identificar boas práticas de acompanhamento.
5. Implementar políticas de reconhecimento e premiação para professores que demonstrem alto nível de envolvimento e resultados positivos na orientação de alunos.
6. Incluir o desempenho na pós-graduação como critério relevante nas avaliações de progressão funcional ou promoção docente.
7. Incentivar os professores a desenvolverem projetos de pesquisa aplicada que estejam alinhados às necessidades da indústria e às tendências tecnológicas emergentes.
8. Promover a participação em consórcios de pesquisa, redes colaborativas e programas de fomento (como CNPq, CAPES e FAPs).

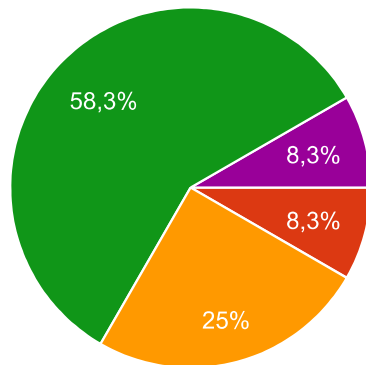
Primeiramente, é fundamental criar incentivos claros, como reconhecimento institucional ou apoio específico a projetos com potencial tecnológico relevante. Além disso, estabelecer programas internos de capacitação voltados à interação academia-indústria pode aumentar o interesse e as habilidades docentes em desenvolver projetos em colaboração direta com empresas. Também é importante fortalecer a integração entre docentes por meio de grupos de pesquisa temáticos, facilitando a cooperação em projetos multidisciplinares. Outra estratégia eficaz seria realizar reuniões periódicas para divulgação dos resultados alcançados, valorizando o papel dos professores e reforçando a visibilidade institucional do seu trabalho.

**Avaliação da temática "Impacto Econômico, Social e Cultural".**

O programa tem gerado impacto econômico relevante, como parcerias com indústrias ou transferência de tecnologia?

 Copiar

12 respostas

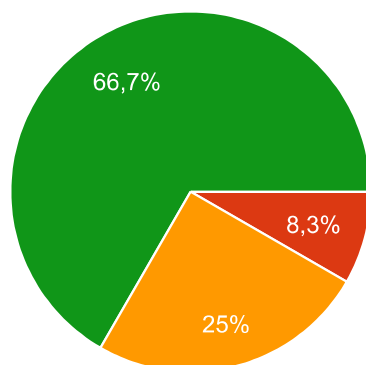


- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

Como você avalia o impacto social das pesquisas desenvolvidas no programa (ex.: melhorias na qualidade de vida, inclusão social, etc.)?

 Copiar

12 respostas

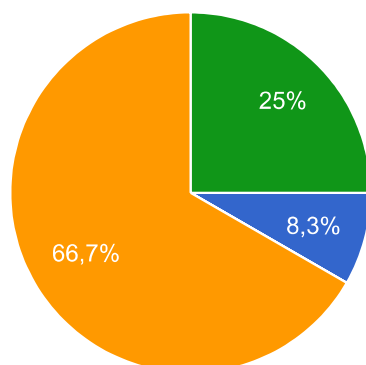


- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

O programa tem promovido impacto cultural relevante, como disseminação de conhecimento ou engajamento com a sociedade?

 Copiar

12 respostas



- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Impacto moderado, com resultados parciais
- Impacto significativo, com resultados claros
- Impacto transformador ou disruptivo

### Comentários adicionais (opcional):

Sugira iniciativas para ampliar o impacto econômico, social ou cultural do programa.

3 respostas

Acredito que a promoção de eventos de divulgação dos resultados do programa para a comunidade em geral tende a aumentar a procura por candidatos ao curso e também a estimular parcerias com empresas e instituições.

1. Promover workshops sobre patenteamento, licenciamento e proteção de propriedade intelectual para garantir que as inovações geradas pelo programa sejam adequadamente registradas e exploradas economicamente.

2. Incentivar a participação em editais de agências de fomento (como FINEP, BNDES e EMBRAPPII) voltados para inovação tecnológica e transferência de conhecimento.

3. Priorizar temas de pesquisa que promovam acessibilidade, como automação de processos para pessoas com deficiência ou sistemas inteligentes para comunidades carentes.

4. Incentivar projetos que utilizem tecnologias emergentes (IA, IoT) para melhorar a qualidade de vida em áreas como saúde, educação e segurança pública.

5. Estabelecer colaborações com ONGs, prefeituras e instituições públicas para desenvolver soluções práticas que atendam às necessidades locais.

6. Promover hackathons ou maratonas de inovação focadas em desafios sociais específicos.

7. Criar campanhas de divulgação para tornar os resultados das pesquisas mais acessíveis ao público geral, utilizando linguagem simples e canais como redes sociais, eventos públicos e materiais educativos.

8. Organizar feiras de ciência e tecnologia abertas à comunidade para demonstrar aplicações práticas das pesquisas.

9. Desenvolver programas de extensão que levem estudantes e professores do ProPECAut para escolas públicas, incentivando jovens a seguirem carreiras em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

10. Produzir materiais didáticos e vídeos educativos que expliquem conceitos complexos de forma acessível.

11. Desenvolver um portal online onde os resultados das pesquisas, artigos e vídeos educativos estejam disponíveis gratuitamente para a sociedade.

12. Promover podcasts, webinars e lives para engajar a comunidade em discussões sobre tecnologia e sua influência na cultura contemporânea.

Para ampliar o impacto econômico, social e cultural do programa, sugere-se incentivar a criação de spin-offs tecnológicas, convertendo pesquisas acadêmicas em negócios

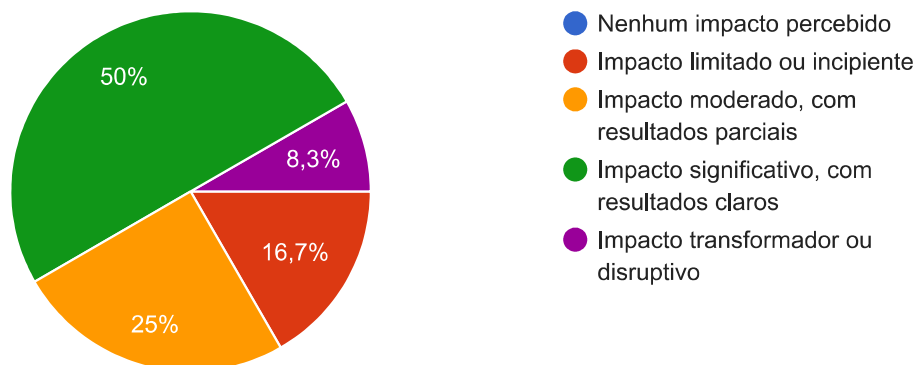
inovadores que gerem empregos e beneficiem a economia local. Paralelamente, realizar eventos técnicos e sociais abertos ao público fortalecerá os vínculos com a comunidade e difundirá amplamente o conhecimento produzido. Outro caminho importante é desenvolver projetos sociais baseados em tecnologias emergentes, com foco em acessibilidade, sustentabilidade e saúde pública, ampliando o alcance social do programa. Adicionalmente, buscar parcerias com o poder público local pode impulsionar políticas públicas embasadas em tecnologia, fortalecendo o desenvolvimento econômico regional. Finalmente, é crucial investir na divulgação ampla e acessível dos resultados obtidos, utilizando plataformas digitais e redes sociais, aumentando a visibilidade das ações desenvolvidas e seu reconhecimento público.

### Avaliação do caráter inovador e natureza do Programa.

O programa tem incentivado a criação de soluções inovadoras e disruptivas nas áreas de Sistemas Inteligentes e Controle?

 Copiar

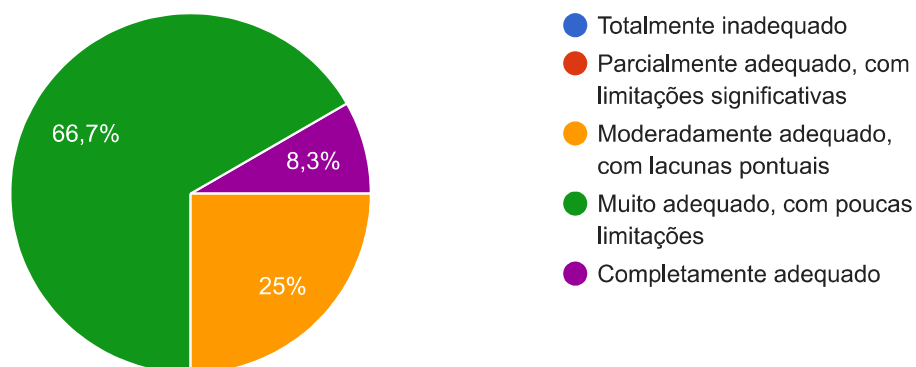
12 respostas



Como você avalia a adequação do programa às demandas atuais da área de Engenharias IV?

 Copiar

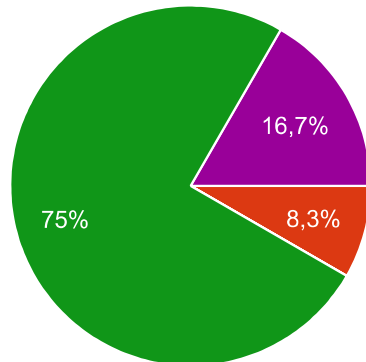
12 respostas





### O programa está alinhado às tendências globais de pesquisa e inovação em Engenharia?

12 respostas

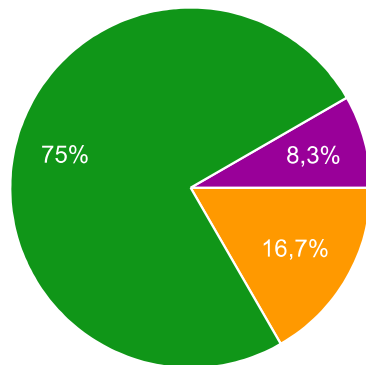


- Totalmente inadequado
- Parcialmente adequado, com limitações significativas
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado, com poucas limitações
- Completamente adequado



### Como você avalia o impacto geral do programa na formação de recursos humanos qualificados para a área de Engenharias IV?

12 respostas



- Nenhum impacto percebido
- Impacto limitado ou incipiente
- Moderadamente adequado, com lacunas pontuais
- Muito adequado ou alinhado, com poucas limitações
- Impacto transformador ou disruptivo

**Comentários adicionais (opcional):**

Qual seria o principal diferencial do programa em relação a outros programas de pós-graduação na mesma área?

3 respostas

A atratividade das linhas de pesquisa oferecidas e o corpo docente muito qualificado, bem como os resultados obtidos até o momento

1. Implementar uma política de "retorno à empresa", onde os alunos apresentem os resultados de suas pesquisas diretamente aos empregadores ou parceiros industriais.
2. Criar um banco de casos de sucesso para divulgar exemplos de como as pesquisas desenvolvidas no programa geraram benefícios concretos para empresas e comunidades.
3. Estabelecer parcerias com universidades estrangeiras para intercâmbio de alunos, professores e projetos colaborativos.
4. Desenvolver uma cultura de propriedade intelectual, incentivando alunos e professores a registrarem suas invenções e licenciarem suas tecnologias.

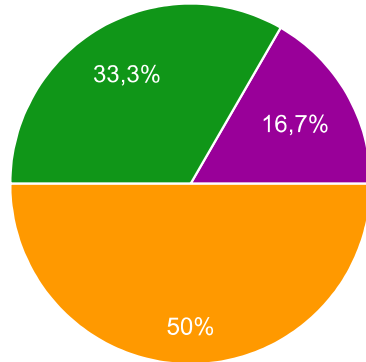
O principal diferencial do programa em relação a outros na mesma área está na forte articulação entre academia e setor produtivo, destacada pelas parcerias consolidadas com importantes indústrias locais e nacionais. Essa aproximação estratégica permite que as pesquisas desenvolvidas respondam diretamente a desafios reais das empresas parceiras, gerando soluções tecnológicas prontamente aplicáveis e com impacto econômico significativo. Além disso, o programa mantém um constante compromisso com a formação profissional altamente especializada, evidenciado pela inserção bem-sucedida dos egressos em empresas renomadas ou instituições públicas relevantes. Esse alinhamento contínuo entre teoria acadêmica e prática industrial favorece não apenas a inovação tecnológica, mas também proporciona aos alunos uma experiência profissional diferenciada, refletindo-se claramente na relevância e aplicabilidade das dissertações defendidas.

**Avaliação das temáticas "Infraestrutura, Diversidade e Colaborações".**



Como você avalia a adequação da infraestrutura disponível (laboratórios, equipamentos, softwares, etc.) para apoiar as atividades de pesquisa e ensino no programa?

12 respostas

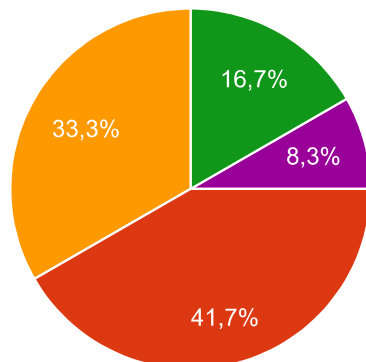


- Totalmente inadequada
- Parcialmente adequada, com limitações significativas
- Moderadamente adequada, com lacunas pontuais
- Muito adequada, com poucas limitações
- Completamente adequada

Os recursos financeiros e materiais disponibilizados pelo programa são suficientes para garantir a execução das pesquisas propostas?



12 respostas

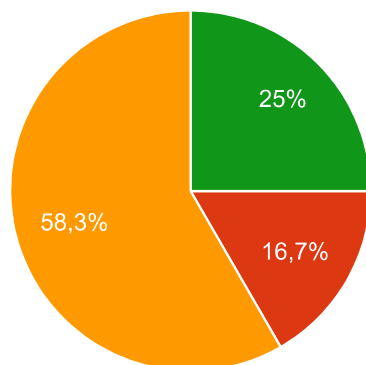


- Totalmente insuficientes
- Parcialmente suficientes, mas com restrições
- Suficientes, com algumas limitações
- Muito suficientes, com poucas restrições
- Completamente suficientes

Como você avalia os esforços do programa para promover a diversidade e inclusão entre os alunos e o corpo docente?



12 respostas



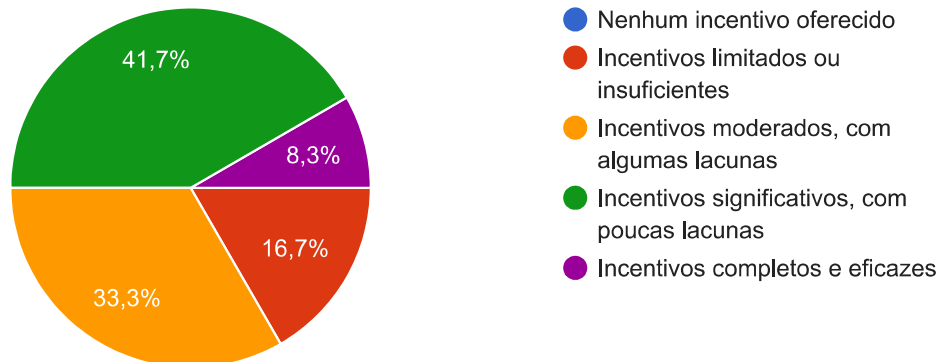
- Nenhum esforço percebido
- Esforços incipientes ou limitados
- Esforços moderados, com resultados parciais
- Esforços significativos, com resultados claros
- Esforços transformadores, com impacto amplamente reconhecido





O programa incentiva adequadamente a participação de alunos e professores em conferências internacionais e redes de pesquisa globais?

12 respostas



Comentários adicionais (opcional): Qual seria a principal prioridade para melhorar a infraestrutura ou ampliar as colaborações internacionais?

3 respostas

Os recursos das instituições de ensino são sempre limitados... o que tem favorecido a ampliação e modernização de nossos laboratórios é em grande parte oriundo de projetos junto a instituições de fomento nacional e estadual, uma vez que a cultura de investimento das maioria das empresas no estado não contribui para obtenção de recursos significativos deste. O investimento em incentivos para a mudança desta cultura poderia ser uma opção viável.

1. Estabelecer convênios para acesso a infraestrutura externa, como laboratórios industriais ou universidades parceiras.
2. Promover a submissão de propostas a agências de fomento (CNPq, CAPES, FAPs) e incentivar parcerias com empresas para patrocínio de projetos específicos.
3. Oferecer bolsas de viagem e auxílios financeiros para que alunos e professores participem de conferências internacionais e colaborem com pesquisadores de outros países.

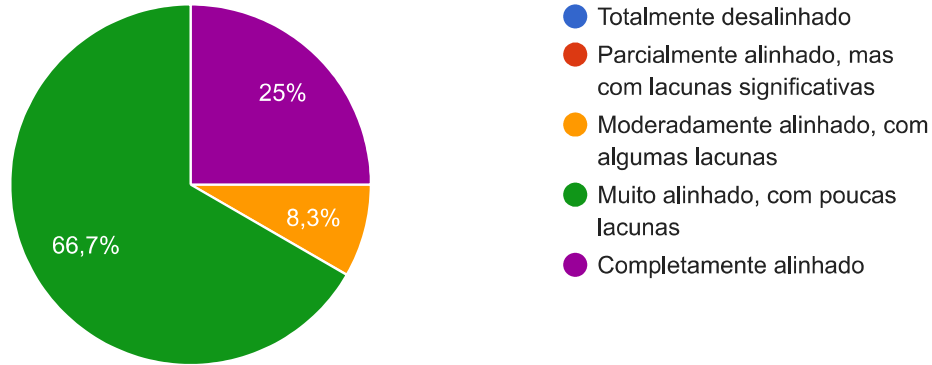
A principal prioridade para melhorar a infraestrutura seria investir em equipamentos laboratoriais e plataformas tecnológicas atualizadas, especialmente nas áreas de visão computacional, automação industrial e inteligência artificial aplicada, facilitando pesquisas avançadas alinhadas às demandas atuais do mercado. Para ampliar as colaborações internacionais, a prioridade deve ser o estabelecimento formal de acordos institucionais com universidades e centros tecnológicos estrangeiros, fortalecendo intercâmbios acadêmicos e mobilidade docente e discente. Esses acordos possibilitam o acesso a tecnologias emergentes, formação conjunta em áreas estratégicas e realização de pesquisas colaborativas, ampliando o impacto científico, tecnológico e a visibilidade global do programa.

### Avaliação do alinhamento com metas institucionais



Na sua opinião, o programa está alinhado às metas estratégicas e aos valores institucionais definidos pelo Ifes?

12 respostas



Comentários adicionais (opcional):

Comente sobre como o programa poderia se alinhar ainda mais às metas institucionais.

3 respostas

O Instituto Federal, atua em diversas esferas de ensino, desde o ensino médio profissionalizante até programas de doutorado. Assim, incentivar a integração entre estes diversos níveis de ensino e pesquisa, considerando esta integração nos projetos estruturantes do Programa

Para fortalecer o alinhamento com as metas institucionais do Ifes, o programa poderia reforçar suas ações voltadas à inovação tecnológica e ao desenvolvimento regional, principalmente por meio de projetos de impacto social e econômico direto. Iniciativas que integrem soluções tecnológicas com sustentabilidade ambiental, inclusão social e formação empreendedora são especialmente relevantes. Além disso, estimular projetos interdisciplinares que envolvam outros cursos e campi do Ifes pode potencializar a atuação integrada da instituição. Outro ponto fundamental seria a ampliação da participação do programa em ações estratégicas institucionais, como a extensão tecnológica, atuando diretamente com empresas locais e comunidades para fortalecer o desenvolvimento regional.

Penso que deveria haver maior divulgação de quais são as metas e valores institucionais do Ifes e seu alinhamento com o Propecaut

**Obrigado por dedicar seu tempo ao preenchimento deste questionário. Suas respostas são fundamentais para o sucesso contínuo do programa!**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Does this form look suspicious? [Relatório](#)

Google Formulários

